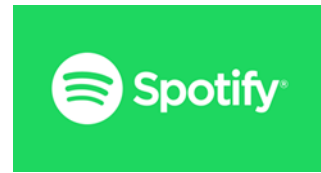


**SPOTIFY**



**ATTIVITÀ PRATICHE DA FARE IN AULA**

**ATTIVITÀ PRATICA 1: COME MI SENTO QUANDO BALLO.**

**OBIETTIVI:**

- FARE IN MODO CHE LE PERSONE CON DISABILITÀ INTELLETTIVA , ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI SPOTIFY, SIANO FACILITATE NELL'ESPRIMERE I LORO SENTIMENTI E LE LORO EMOZIONI ATTRAVERSO LA MUSICA.
- MIGLIORARE IL BENESSERE EMOTIVO DELLE PERSONE CON DISABILITÀ INTELLETTIVA.
- CONDIVIDERE CON GLI ALTRI I PROPRI GUSTI MUSICALI.

**PARTECIPANTI:** PERSONE CON DISABILITÀ INTELLETTIVA, FAMILIARI E OPERATORI - 3 GRUPPI DA 5 PERSONE CIASCUNO.

**RISORSE NECESSARIE:** COMPUTER, SMARTPHONE O TABLET, CONNESSIONE INTERNET.

**TEMPISTICHE:** 15 MINUTI A SESSIONE.

**DESCRIZIONE:** DUE PERSONE IN CIASCUN GRUPPO DI CINQUE CERCANO E SELEZIONANO SU SPOTIFY UNA CANZONE O UN CANTANTE, QUANDO PARTE LA MUSICA QUESTE DUE PERSONE INIZIANO A BALLARE CERCANDO DI ESPRIMERE, SENZA PARLARE MA USANDO SOLO I GESTI, COME LI FA SENTIRE QUESTA MUSICA. I RESTANTI MEMBRI DEL GRUPPO DEVONO INDOVINARE CHE SENTIMENTI SONO QUELLI ESPRESSI ATTRAVERSO IL BALLO.

I GIOCATORI CHE GUARDANO GLI ALTRI MEMBRI DEL GRUPPO BALLARE DEVONO SCRIVERE SULLA LAVAGNA I SENTIMENTI CHE CREDONO DI AVERE IDENTIFICATO, QUANDO LA CANZONE FINISCE, LE PERSONE CHE STAVANO BALLANDO SMETTONO E CONTROLLANO I SENTIMENTI CHE SONO STATI SCRITTI E DICONO AL RESTO DEI MEMBRI DEL GRUPPO SE SONO GIUSTI O MENO, SPIEGANDO INOLTRE COME VERAMENTE SI SENTONO QUANDO ASCOLTANO O BALLANO QUELLA CANZONE.

QUESTA ATTIVITÀ DOVREBBE ESSERE FATTA IN AULA E GUIDATA DA UN INSEGNANTE DI RECITAZIONE CHE FACILITA L'IDENTIFICAZIONE DELLE EMOZIONI E COME GESTIRLE.



QUESTA ATTIVITÀ PUÒ ESSERE FATTA NEL CENTRO CON GLI ALTRI UTENTI E GLI EDUCATORI.

**MATERIALE DI SUPPORTO:** ALTOPARLANTI PER ASCOLTARE LA MUSICA, LAVAGNA, PENNARELLI...